Universität Augsburg

Modulhandbuch

Master Erziehungswissenschaft - Schwerpunkt Heterogenität in Erziehung und Bildung

Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät

Sommersemester 2022

Die weiteren Verwendungsmöglichkeiten der Module in anderen Studiengängen können Sie im Digicampus einsehen.

Wichtige Zusatzinformation aufgrund der Corona-Pandemie:

Bitte berücksichtigen Sie, dass aufgrund der Entwicklungen der Corona-Pandemie die Angaben zu den jeweiligen Prüfungsformaten in den Modulhandbüchern ggf. noch nicht aktuell sind. Welche Prüfungsformate schließlich bei welchen Modulen möglich sein werden, wird im weiteren Verlauf des Semesters geklärt und festgelegt werden.

Übersicht nach Modulgruppen

1) Grundlagenmodule

PÄD-0001: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1 (10 ECTS/LP).....4

PÄD-0002: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 2 (8 ECTS/LP) *..... 5

PÄD-0003: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 3 (5 ECTS/LP) *..... 6

2) Methodenmodule

PÄD-0004: Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 1 (8 ECTS/LP)..... 7

PÄD-0005: Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 2 (10 ECTS/LP) *..... 8

3) Schwerpunktmodule

PÄD-0006: Heterogenität in Erziehung und Bildung 1 (8 ECTS/LP).....10

PÄD-0007: Heterogenität in Erziehung und Bildung 2 (15 ECTS/LP) *..... 11

4) Vertiefungsmodule

a) Wahlpflichtmodulgruppe A (Bildungs-und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend)

PÄD-0008: Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 1 (6 ECTS/LP) *.....13

PÄD-0009: Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 2 (10 ECTS/LP)..... 15

PÄD-0010: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Bildungs- und Sozialisationsprozesse 3 (10 ECTS/LP)..... 16

b) Wahlpflichtmodulgruppe B (Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel)

PÄD-0011: Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 1 (6 ECTS/LP)..... 17

PÄD-0012: Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 2 (10 ECTS/LP)..... 18

PÄD-0013: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 3 (10 ECTS/LP)..... 19

c) Wahlpflichtmodulgruppe C (Erwachsenen- und Weiterbildung)

PÄD-0014: Erwachsenen- und Weiterbildung 1 (6 ECTS/LP).....20

PÄD-0015: Erwachsenen- und Weiterbildung 2 (10 ECTS/LP).....21

*** = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten**

PÄD-0016: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Erwachsenen- und Weiterbildung 3 (10 ECTS/LP)..... 22

d) Wahlpflichtmodulgruppe D (Ästhetische Bildungsprozesse)

KUN-0034: Ästhetische Bildungsprozesse 1 - Kunstdidaktik (6 ECTS/LP) *.....23

KUN-0035: Ästhetische Bildungsprozesse 2 - Forschungsmethoden in Kunstpädagogik (10 ECTS/LP)..... 24

KUN-0036: Ästhetische Bildungsprozesse 3 - Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit (10 ECTS/LP) *.....25

5) Abschlussmodul

PÄD-0017: Masterabschlussmodul (30 ECTS/LP) *.....26

Modul PÄD-0001: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1 *General Foundations of Education Science 1*	10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes Meilhammer, Elisabeth, Prof. Dr.	
Inhalte: • Metatheorien von Erziehung und Bildung • Grundlagen der Texterschließung und Interpretation	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in der Analyse und eigenständigen Erstellung von erziehungswissenschaftlichen Metatheorien. Sie haben zudem die notwendigen Kompetenzen für eine selbständige Erschließung und Auslegung entsprechender Quellentexte erworben.	
Bemerkung: Das Modul und die dazugehörigen Modulteile werden ausschließlich im Wintersemester angeboten.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)	

Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Metatheorien von Erziehung und Bildung
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Grundlagen der Texterschließung und Interpretation
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Prüfung
Modulprüfung: Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit
Hausarbeit/Seminararbeit

Modul PÄD-0002: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 2 *General Foundations of Education Science 1*	8 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes	
Inhalte: Entwicklungslinien, Paradigmen und aktuelle Herausforderungen der Erziehungswissenschaft	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über eine grundlegende Orientierung bezüglich der Entwicklungslinien, Paradigmen und aktuellen Herausforderungen der Erziehungswissenschaft. Sie sind diesbezüglich in der Lage, selbständig Analysen vorzunehmen und eigenständige erziehungswissenschaftliche Argumentat ionen zu entfalten.	
Bemerkung: Das Modul besteht aus zwei Seminaren. Seminar 1 findet im Wintersemester statt und Seminar 2 im darauffolgenden Sommersemester. Die Prüfung ist ausschließlich im Sommersemester. Die Prüfungsform im Sommersemester 2021 ist eine **Hausarbeit!**	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)	
Voraussetzungen: keine	**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Entwicklungslinien und Paradigmen der Erziehungswissenschaft
Lehrformen: Seminar
Dozenten: Prof. Dr. Eva Matthes
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2

Modulteil: Aktuelle Herausforderungen der Erziehungswissenschaft
Lehrformen: Seminar
Dozenten: Prof. Dr. Eva Matthes
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

MA Grundlagenmodul 2 (PÄD-0002) (Seminar)

Prüfung
Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit
Hausarbeit

Modul PÄD-0003: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 3 *General Foundations of Educational Science 3*		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: Schlüsseltexte der Erziehungswissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, Problemlagen der Erziehungswissenschaft zu reflektieren, wie sie sich an ausgewählten Texten zeigen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std. 120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Schlüsseltexte der Erziehungswissenschaft

Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 5.0

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

MA Grundlagenmodul 3 - Schlüsseltexte der Erziehungswissenschaft (Seminar)

Gegenstand des Seminars ist die im Fach zum Klassiker gewordene Pädagogikvorlesung Friedrich Schleiermachers aus dem Jahr 1826. In gemeinsamer Lektüre soll der Gedankengang der Vorlesung nachvollzogen und die in ihrem Verlauf verhandelten Fragen, z.B. die nach der „Möglichkeit und Notwendigkeit“, dem „Anfangs- und Endpunkt“, der „individuellen und universellen Seite“ der Erziehung erschlossen und reflektiert werden. Verbindliche Seminarlektüre: Friedrich Schleiermacher: Grundzüge der Erziehungskunst (Vorlesungen 1826). In: Michael Winkler/Jens Brachmann (Hg.): Friedrich Schleiermacher. Texte zur Pädagogik. Kommentierte Studienausgabe. Bd. 2. Frankfurt/M. 2000. (Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben)

Prüfung

Mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Essay

Mündliche Prüfung

Modul PÄD-0004: Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 1 *Research Methods of Educational Science 1*		8 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: Grundlagen der qualitativen und quantitativen erziehungswissenschaftlichen Forschungsmethoden		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Kenntnisse über wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen in Bezug auf qualitative und quantitative Verfahren in ihrer Relevanz für die Forschungspraxis erworben. Sie sind in der Lage, erziehungswissenschaftlich relevante Forschungsprojekte methodenkritisch zu reflektieren.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Grundlagen der qualitativen erziehungswissenschaftlichen Forschungsmethoden
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Grundlagen der quantitativen erziehungswissenschaftlichen Forschungsmethoden
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Prüfung
Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit
Hausarbeit/Seminararbeit

Modul PÄD-0005: Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 2 *Research Methods of Educational Science 2*		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: • Anwendungsorientierte Vertiefung (qualitative Methoden / quantitative Methoden / Triangulation) • Evaluation in pädagogischen Feldern		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können in Forschungsprojekten eingesetzte Erhebungs- und Auswertungsmethoden analysieren und haben die Kompetenz erworben, Erhebungs- und Auswertungsmethoden eigenständig und gegenstandsbezogen anzuwenden. Sie kennen Vorgehensweisen und Besonderheiten der Evaluationsforschung und sind in der Lage, eigenständig Evaluationsmaßnahmen zu konzipieren und durchzuführen.		
Bemerkung: Studierende können in dem Modul eine Schwerpunktsetzung vornehmen. Neben einer verpflichtenden Veranstaltung zum Thema "Evaluation" können die Studierenden entscheiden, ob Sie sich im Bereich der qualitativen oder quantitativen Methoden vertiefen wollen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
Voraussetzungen: Voraussetzung für den Besuch des Moduls ist das erfolgreiche Ablegen des Moduls "Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 1"		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Anwendungsorientierte Vertiefung: qualitative Forschungsmethoden

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M.A. Methodenmodul 1 - Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 2 (Seminar)

Das Seminar ist eine Fortführung des Forschungsmethodenseminars 1 aus dem Wintersemester 2021/22, in dem sie die verschiedenen Interviewarten und deren Erhebung kennengelernt haben. Im Seminar des Sommersemesters wird die Auswertung von Interviews im Vordergrund stehen. Neben Interviewmaterial aus ihren eigenen Forschungsprojekten werden wir auch Interviewmaterial von Wigger/Equit (2010), Koller/Kokemohr (1994), Heinze/Klusemann/Soeffner (1980) gemeinsam mit Hilfe von verschiedenen Auswertungsmethoden auswerten.

MA Methodenmodul 2 - Qualitative Forschung (Seminar)

Das Seminar bietet Studierenden eine praxisorientierte Einführung in die Analyse von Comics bzw. Comicbildern. Im Zentrum stehen dabei solche Comics, die das Thema ‚Flucht' behandeln. Wir beginnen mit der Analyse einzelner (Comic)Bilder mit der Methode der 'Visuellen Segmentanalyse' nach R. Breckner. Es handelt sich dabei um ein symboltheoretisch fundiertes Verfahren zur Interpretation von Bildern. Im Anschluss daran nehmen wir mit

Hilfe literaturwissenschaftlicher Methoden den Comic als Ganzes in den Blick. Herausfinden wollen wir, wie Flucht und Flüchtende im Comic - in Bild und Text - dargestellt werden. Das Seminar findet im wöchentlichen Rythmus statt. Hinzu kommt ein Blocktermin am 01.07.2022.

Modulteil: Anwendungsorientierte Vertiefung: quantitative Methoden

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Methodenmodul 2 - Quantitative Forschung (Seminar)

Liebe Studierende, diese Veranstaltung ist eine Blankoveranstaltung, da die Vertiefung zu den quantitativen Forschungsmethoden über eine Kooperation mit der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten wird. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Herrn Prof. Dr. Maximilian Sailer (Maximilian.Sailer(a)Uni-Passau.de.

Modulteil: Evaluation in pädagogischen Feldern

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Methodenmodul 2 - Evaluation (Seminar)

Ziel des Masterseminars ist die Reflexion von bereits durchgeführten Evaluationen von Projekten des Lehrstuhls für Pädagogik mit Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung. Das Seminar wird sich im Rahmen der Reflexion nicht nur grundsätzlich mit der Frage beschäftigen, welcher Evaluationsansatz für verschiedene Projekt geeignet ist, sondern insbesondere auch die Rolle der Evaluatorinnen und Evaluatoren reflektieren. Die Auseinandersetzung mit den Evaluationsstandards der Deutschen Gesellschaft für Evaluation dient als Rahmen für die Reflexionen. Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer Hausarbeit zu beiden Seminaren des Moduls.

(M.A.) Methodenmodul 2 - Evaluation (Seminar)

Ziel des Masterseminars ist die Reflexion von bereits durchgeführten Evaluationen von Projekten des Lehrstuhls für Pädagogik mit Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung. Das Seminar wird sich im Rahmen der Reflexion nicht nur grundsätzlich mit der Frage beschäftigen, welcher Evaluationsansatz für verschiedene Projekt geeignet ist, sondern insbesondere auch die Rolle der Evaluatorinnen und Evaluatoren reflektieren. Die Auseinandersetzung mit den Evaluationsstandards der Deutschen Gesellschaft für Evaluation dient als Rahmen für die Reflexionen. Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer Hausarbeit zu beiden Seminaren des Moduls.

Prüfung

Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Hausarbeit/Seminararbeit

Modul PÄD-0006: Heterogenität in Erziehung und Bildung 1 *Diversity in Education 1*		8 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: • Einführung • Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern – Begegnungen mit der Erziehungs- und Bildungspraxis		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben sich mit wesentlichen Bestimmungen und Definitionen des Begriffs „Heterogenität“ auseinandergesetzt und können diese im Zusammenhang mit Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozessen kritisch reflektieren. Sie wissen, wie sich Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern darstellt und sind in der Lage, hieraus Forschungsperspektiven abzuleiten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Einführung
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern – Begegnungen mit der Erziehungs- und Bildungspraxis
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Prüfung
Mündliche Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit
Mündliche Prüfung

Modul PÄD-0007: Heterogenität in Erziehung und Bildung 2 *Diversity in Education 2*	15 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer	
Inhalte: • unterschiedliche Heterogenitätsdimensionen, z. B. Soziale Herkunft, Geschlecht, Kulturelle Herkunft und Sprache oder weitere Heterogenitätsdimensionen (z. B. Lebensalter, Region, Behinderung)	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Kenntnisse zu Theorieentwicklung und Forschungsstand verschiedener Heterogenitätsdimensionen und deren möglicher Verschränkungen. Auf dieser Grundlage können sie heterogenitätsbezogene erziehungswissenschaftliche Fragestellungen formulieren und reflektieren.	
Bemerkung: Bitte beachten Sie: Das Schwerpunktmodul 2 erstreckt sich über EIN Studienjahr (Start nur im Sommersemester). Die Prüfung erfolgt zum Ende des Studienjahres, d. h. die Prüfung ist NUR im Wintersemester möglich. Sie müssen innerhalb des Moduls mindestens drei Inhalte gehört haben, über die sich dann die Modulprüfung bezieht. Die Veröffentlichung des Seminarangebots kann nur semesterweise erfolgen. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Nicole Luthardt	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. 90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 360 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)	

Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Heterogenitätsdimensionen

Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Schwerpunktmodul 2 - Heterogenitätsdimensionen - Kulturelle Herkunft und Sprache (Seminar)

Die Sprache dient nicht nur als Kommunikations-, als Ausdrucksmittel des Menschen. Welche Rolle spielt die kulturelle Herkunft innerhalb unterschiedlicher Bildungseinrichtungen, Bildungs- und Erziehungskontexte? Migrationsbewegungen beschäftigen uns im Bildungswesen fortwährend und aktuell zunehmend, aber nicht nur Migrationsbewegungen, sondern auch die soziale Herkunft. Im Seminar werden Ungleichheiten erforscht, Erklärungsversuche der Bildungsbenachteiligung und Ergebnisse aktueller Studien im Zusammenhang mit der kulturellen Herkunft und Sprache betrachtet und reflektiert. Die Komplexität von kultureller und sprachlicher Vielfalt führt auch zu den Fragen, wie Bildungsbemühungen ressourcenorientiert gesteuert werden und professionelle Bedingungen für mehr Bildungsgerechtigkeit aussehen (könnten).

MA Schwerpunktmodul: Heterogenität in Erziehung und Bildung 2 (PÄD-0007): Geschlecht (Seminar)

„Trotzdem sind Sie nicht erzogen worden wie ein Junge. Das muss man genauer untersuchen“ (de Beauvoir 1970, S. 97). Diese Unterhaltung ging Simone de Beauvoirs „Bibel“ der Frauenbewegung „Das andere Geschlecht“ voraus und bei aller konstruktiven Kritik zeigen dieser Satz und das Werk selbst eindrücklich die erziehungstheoretische und damit auch erziehungswissenschaftliche Relevanz des Feminismus. In diesem Sinne

setzen wir uns im Seminar mit der Heterogenitätsdimension Geschlecht im Rahmen der Feministischen Pädagogik auseinander. Im Rückgriff auf Krüger und Prengel werden zunächst die Grundlagen gelegt, um Ansätze Feministischer Pädagogik zu überblicken. Auf Grundlage dieser Texte befassen wir uns in einem nächsten Schritt mit ausgewählten Büchern aus der Frauenbibliothek (Bestand aus dem ehemaligen Projekt Frauenbibliothek AVALON Augsburg), um diese aus der Perspektive der feministischen Ansätze in der Erziehungswissenschaft zu begreifen, zu kontextualisieren und zu kritisieren.
... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Klausur oder Studienarbeit oder Portfolio.

Portfolioprüfung

Modul PÄD-0008: Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 1 *Processes of Education and Socialization in the Pedagogy of Childhood and Youth 1*		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Georg Cleppien		
Inhalte: • Bildungs- und Sozialisationstheorie • Bildungs- und Sozialisationsforschung		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben theoretische und empirische Einblicke in Ablauf und Zustandekommen von Bildungs- und Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen gewonnen. Sie wissen, wie solche Prozesse im Zusammenhang mit zugrunde liegenden gesellschaftlichen Bedingungen, pädagogischen Strategien, Lebenskontexten, kulturellen Determinanten und individuellen Voraussetzungen theoretisch gefasst und empirisch kontrolliert untersucht werden können.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Bildungs- und Sozialisationstheorie

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Vertiefungsmodul 1 – Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 1 > Bildungs- und Sozialisationstheorie (Seminar)

Das Modul setzt sich aus den Veranstaltungen "Bildungs- und Sozialisationstheorie" und "Bildungs- und Sozialisationsforschung" zusammen. Die Lehre in den beiden Veranstaltungen wird wöchentlich aufeinander abgestimmt, so dass zentrale Thematiken veranstaltungsübergreifend sowohl aus theoretischer Perspektive als auch aus empirischer Forschungsperspektive bearbeitet werden. Das Modul fokussiert das Spielen als ein exemplarisches pädagogisches Handlungsfeld, das aus Bildungs- und Sozialisationsperspektive theoretisch und empirisch betrachtet werden soll. Lernziele des Seminars sind: Am Ende des Seminars sollen Sie - über grundlegende Einblicke in die Systematik und theoretische Verfasstheit von Bildungs- und Sozialisationsprozessen der Kindheit und Jugend verfügen. - sich mit Spielen als pädagogisch und erziehungswissenschaftlich relevanter Tätigkeit auseinandergesetzt haben. - einschlägige Bildungs- und Sozialisationstheorien kennen und eigenständig auf den Kontext Spielen anwenden könn

... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: Bildungs- und Sozialisationsforschung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Vertiefungsmodul 1 – Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 1 > Bildungs- und Sozialisationsforschung (Seminar)

Das Modul setzt sich aus den Veranstaltungen "Bildungs- und Sozialisationstheorie" und "Bildungs- und Sozialisationsforschung" zusammen. Die Lehre in den beiden Veranstaltungen wird wöchentlich aufeinander abgestimmt, so dass zentrale Thematiken veranstaltungsübergreifend sowohl aus theoretischer Perspektive als auch aus empirischer Forschungsperspektive bearbeitet werden. Das Modul fokussiert das Spielen als ein exemplarisches pädagogisches Handlungsfeld, das aus Bildungs- und Sozialisationsperspektive theoretisch und empirisch betrachtet werden soll. Lernziele des Seminars sind: Am Ende des Seminars sollen Sie - über grundlegende Einblicke in die Systematik und theoretische Verfasstheit von Bildungs- und Sozialisationsprozessen der Kindheit und Jugend verfügen. - sich mit Spielen als pädagogisch und erziehungswissenschaftlich relevanter Tätigkeit auseinandergesetzt haben. - einschlägige Bildungs- und Sozialisationstheorien kennen und eigenständig auf den Kontext Spielen anwenden könn

... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Mündliche Prüfung, Sonderfall SoSe 2020: Hausarbeit

Modul PÄD-0009: Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 2 *Processes of Education and Socialization in the Pedagogy of Childhood and Youth 2*	10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Georg Cleppien	
Inhalte: Forschungsprojekte zu Bildungs- und Sozialisationsprozessen	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben vertiefte theoretische und methodologische Kenntnisse im Bereich der erziehungswissenschaftlichen Bildungs- und Sozialisationsforschung. Durch die Partizipation an laufenden Forschungsprojekten haben sie Forschungskompetenzen im Erheben und Auswerten qualitativer und/ oder quantitativer Daten erworben.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)	
Voraussetzungen: keine	**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Forschungsprojekte zu Bildungs- und Sozialisationsprozessen

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

SWS: 4

Prüfung

mündliche Prüfung oder Studienarbeit

Modulprüfung, Konkrete Prüfungsform: Studienarbeit

Modul PÄD-0010: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Bildungs- und Sozialisationsprozesse 3 *Research Project Related to the Master' Thesis: Processes of Education and Socialization in the Pedagogy of Childhood and Youth 3*	10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Georg Cleppien	
Inhalte: Konzeption eines Forschungsprojekts mit Bezug zur Masterarbeit	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, ein Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit eigenständig zu planen und durchzuführen.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 270 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)	
Voraussetzungen: keine	**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Studienarbeit oder Exposé

Modulprüfung

Modul PÄD-0011: Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 1 *Research on Media of Teaching and Education 1*		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes		
Inhalte: • Theoretische Grundlagen des Unterrichts sowie der Lehr- und Lernmittel • Methoden der schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernmittelforschung		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen des Unterrichts sowie der Lehr- und Lernmittelforschung. Zudem sind sie in der Lage, Methoden der schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernmittelforschung kritisch zu analysieren sowie im Kontext eigener kleinerer Forschungsprojekte selbständig anzuwenden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Theoretische Grundlagen des Unterrichts sowie der Lehr- und Lernmittel
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Methoden der schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernmittelforschung
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Prüfung
Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit
Mündliche Prüfung

Modul PÄD-0012: Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 2 *Research on Media of Teaching and Education 2*		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes		
Inhalte: • Heterogenität als didaktische Herausforderung • Analyse von Lehr- und Lernmitteln		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben fundierte Kenntnisse über Bedingungen, Phänomene und Folgen von Heterogenität als didaktischer Herausforderung. Sie sind außerdem in der Lage, diesbezüglich eigenständig Analysen von Lehr- und Lernmitteln durchzuführen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Heterogenität als didaktische Herausforderung
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Analyse von Lehr- und Lernmitteln
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Prüfung
Mündliche Prüfung oder Studienarbeit
Mündliche Prüfung

Modul PÄD-0013: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel 3 *Research Project Related to the Master' Thesis: Research on Media of Teaching and Education 3*	10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes	
Inhalte: Konzeption eines Forschungsprojekts mit Bezug zur Masterarbeit	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, ein Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit eigenständig zu planen und durchzuführen.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 270 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)	
Voraussetzungen: keine	**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Konzeption eines Forschungsprojekts mit Bezug zur Masterarbeit

Lehrformen: Seminar

Dozenten: Prof. Dr. Eva Matthes

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Studienarbeit oder Exposé

Modulprüfung

Modul PÄD-0014: Erwachsenen- und Weiterbildung 1 *Adult and Continuing Education 1*		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16 gültig bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: Grundlagen und Grundprobleme der Erwachsenen- und Weiterbildung; Erwachsenen- und Weiterbildung in internationaler Perspektive		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben sich mit grundlegenden Fragen des vielgestaltigen, in sich heterogenen Gebiets der Erwachsenen- und Weiterbildung vertraut gemacht. Zudem haben sie gelernt, internationale Perspektiven in die Ermittlung und Analyse von Problemlagen der Erwachsenen- und Weiterbildung einfließen zu lassen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Grundfragen der Erwachsenen- und Weiterbildung
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Erwachsenen- und Weiterbildung in internationaler Perspektive
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Prüfung
Klausur oder mündliche Prüfung Hausarbeit
Modulprüfung

Modul PÄD-0015: Erwachsenen- und Weiterbildung 2		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16 gültig bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: • Ausgewählte Probleme der Erwachsenenbildung • Ausgewählte Probleme der Weiterbildung und Personalentwicklung • Optional zusätzlich: Aktuelle Fragen der Erwachsenen- und Weiterbildung		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind auf der Grundlage des aktuellen Forschungsstandes und im Bewusstsein von Forschungsdesiderata mit wichtigen Problemlagen der Erwachsenenbildung sowie der Weiterbildung und Personalentwicklung vertraut. Sie sind zudem in der Lage, Bezüge dieser Problemlagen zur Heterogenitätsthematik herzustellen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Heterogenität als didaktische Herausforderung
Lehrformen: Seminar
Dozenten: Dr. Martina Sailer
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Ausgewählte Probleme der Erwachsenen- und Weiterbildung
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Optional zusätzlich: Aktuelle Fragen der Erwachsenen- und Weiterbildung
Lehrformen: Seminar
Dozenten: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 2

Prüfung
mündliche Prüfung oder Studienarbeit
Studienarbeit

Modul PÄD-0016: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Erwachsenen- und Weiterbildung 3 *Research Project Related to the Master' Thesis: Adult and Continuing Education 3*	10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer	
Inhalte: Konzeption eines Forschungsprojekts mit Bezug zur Masterarbeit	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, ein Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit eigenständig zu planen und durchzuführen.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 270 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)	
Voraussetzungen: keine	**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit

Lehrformen: Seminar

Dozenten: Dr. Martina Sailer

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Studienarbeit oder Exposé

Modulprüfung, Exposé

Modul KUN-0034: Ästhetische Bildungsprozesse 1 - Kunstdidaktik *Aesthetic Educational Processes in Art Education 1 – Teaching Methodology*		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Constanze Kirchner		
Inhalte: Kunstdidaktik: Ästhetische Bildungsprozesse		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Dimensionen ästhetischer Bildungsprozesse als spezifisch kunstpädagogischen Forschungsgegenstand und die Kreativitätsförderung als Erfolgsparameter in ästhetischen Bildungsprozessen kennengelernt. Zudem sind sie in der Lage, ästhetische Bildungsprozesse zu initiieren, zu begleiten und auszuwerten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 28 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 152 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
Voraussetzungen: Keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Kunstdidaktik - Ästhetische Bildung und Kreativitätsförderung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

960-801 Kunstdidaktik Master: Zeitgenössische Kunst und ihre Vermittlung - am Beispiel documenta fifteen (Seminar)

961-804 Kunstdidaktik Master - Ausstellungsdidaktik (Seminar)

Das Präsentieren eigener Studienarbeiten sowie das Präsentieren von Schülerarbeiten oder von Arbeiten im Bereich der außerschulischen Kontexte (Erwachsenenbildung, Schwerpunkt Kindheit und Jugend) stellt einen eigenen fachlichen Kompetenzbereich in der Kunstvermittlung dar. Wir beschäftigen uns vertieft mit dem Gegenstand "Ausstellungsdidaktik" und lernen formale sowie inhaltliche Kriterien kennen. Fokussiert werden historische und innovative Ausstellungsorte und -formate, aber auch westeuropäiische Präsentationskonventionen hinterfragt. In diesem Zusammenhang werden Ursprung und Geschichte von Museen und Galerien erläutert. Praktisch erproben kann sich das Seminar am Ausstellen von Kunstwerken einer Augsburger Künstlerin im Kunstgebäude. Wir konzipieren hierfür Ausstellungsformate und Vermittlungstexte.

962-801 Kunstdidaktik Master (Seminar)

963-807 Kunstdidaktik Master - Kunstdidaktik Außerschulisch (Seminar)

Prüfung

Ästhetische Bildungsprozesse 1 - Kunstdidaktik

Hausarbeit/Seminararbeit

Modul KUN-0035: Ästhetische Bildungsprozesse 2 - Forschungsmethoden in Kunstpädagogik *Aesthetic Educational Processes in Art Education 2 – Methods of Research in Art Education*		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Constanze Kirchner		
Inhalte: Planen, Durchführen und Darstellen eines Forschungsprojektes.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen qualitative und quantitative Forschungsmethoden in der Kunstpädagogik sowie wesentliche Forschungsergebnisse kunstpädagogischer Forschung. Sie sind in der Lage, ein eigenes Forschungsvorhaben eigenständig zu formulieren und zu konkretisieren.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 272 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 28 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
Voraussetzungen: Keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Forschungsmethoden und Forschungsprojekte in der Kunstpädagogik **Sprache:** Deutsch **SWS:** 2 **ECTS/LP:** 10.0

Prüfung
Ästhetische Bildungsprozesse 2 - Forschungsmethoden in Kunstpädagogik Hausarbeit/Seminararbeit, Hausarbeit oder Portfolio

Modul KUN-0036: Ästhetische Bildungsprozesse 3 - Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit *Aesthetic Educational Processes 3 - Research Project in Reference to Master Thesis*	10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Constanze Kirchner	
Inhalte: Konzeption eines Forschungsprojekts mit Bezug zur Masterarbeit	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, ein Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit eigenständig zu planen und durchzuführen.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 272 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 28 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)	
Voraussetzungen: Keine	**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Oberseminar Kunstpädagogische Forschung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

964-810 Oberseminar Forschung Kolloquium

Prüfung
Ästhetische Bildungsprozesse 3 - Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit
Hausarbeit/Seminararbeit

Modul PÄD-0017: Masterabschlussmodul *Concluding Module (Master)*		30 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer Matthes, Eva, Prof. Dr.; Cleppien, Georg, Prof. Dr.		
Inhalte: Fragestellungen der Erziehungswissenschaft und deren Bearbeitung.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, eine Fragestellung der Erziehungswissenschaft selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu konzipieren und zu bearbeiten. Außerdem sind die Studierenden fähig, ihre Themen, Fragestellungen, wissenschaftlichen Analyseansätze und Methoden nachvollziehbar zu präsentieren und zu kommentieren.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 900 Std. 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 870 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS und SoSe	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Kolloquium

Lehrformen: Kolloquium

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Abschlussmodul (Seminar)

In dieser Veranstaltung soll es darum gehen, den Prozess der Erstellung der Masterarbeit zu begleiten und in diesem Rahmen einen Austausch über inhaltliche und methodische Fragen zu ermöglichen, die sich aus jeder einzelnen Masterarbeit ergeben.

MA Abschlussmodul (PÄD-0017) (Seminar)

In dem Masterkolloquium werden laufende Masterarbeiten vorgestellt und gemeinsam besprochen.

Prüfung

Masterarbeit

Modulprüfung